

**Сведения о прохождении курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов
МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №1" за 2016-2017 учебный год**

ФИО	Должность	Курсы бюджетные Количество часов/очные, дистанционные			Курсы внебюджетные Количество часов/очные, дистанционные		
		По специальности	ИКТ	другие	По специальности	ИКТ	другие
Романова Ольга Ильинична	Директор	"Метапредметные и личностные результаты: технологии достижения и система оценивания" АНОО "Сетевой институт ПрЭСТО" 16 часов, очные , 2016 год					«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Мокрецова Надежда Викторовна	Учитель химии, Зам.директора По НМР	"Метапредметные и личностные результаты: технологии достижения и система оценивания" АНОО "Сетевой институт ПрЭСТО" 16 часов, очные , 2016 год					«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального

							<p>обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации» ИРОИО ГАУ ДПО ИРО 18 часов, очные 27.02.17-28.02.17 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г</p>
<p>Алексеева Виктория Владиславовна</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>"Метапредметные и личностные результаты: технологии достижения и система оценивания" АНОО "Сетевой институт ПрЭСТО" 16 часов, очные , 2016 год</p> <p>«Методика обучения смысловому чтению на уроках русского языка в мультилингвальной среде» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 16 часов, дистанц. 21.09.16-23.09.16 г.</p>				<p>«Информационно-коммуникационные компетенции современного педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» 24 часа, дистанц. 02.05.2017 г.</p>	<p>«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с</p>

							ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г.
Кулундук Любовь Петровна	Учитель истории	"Метапредметные и личностные результаты: технологии достижения и система оценивания" АНОО "Сетевой институт ПрЭСТО" 16 часов, очные , 2016 год					«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Былкова Ольга Анатольевна	Учитель математики	"Метапредметные и личностные результаты: технологии достижения и система оценивания" АНОО "Сетевой институт ПрЭСТО" 16 часов, очные , 2016 год					«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального

							<p>обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г</p>
<p>Курикалова Ирина Александровна</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации» вариативный модуль «Создание единого информационного пространства в условиях специальной (коррекционной) школы для обучающихся с разными формами умственной отсталости» 24 часа, очные, 21.09.2016 г.</p> <p>«Технологии коррекционно-развивающего обучения при реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки</p>					<p>«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 72 часа, дистанц. 10.11.16-25.12.16 г.</p>

		<p>работников образования» 24 часа, дистанц. 05.09.16 - 24.09.16 г.</p>					
<p>Гошейн Валентина Николаевна</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации » вариативный модуль «Создание единого информационного пространства в условиях специальной (коррекционной) школы для обучающихся с разными формами умственной отсталости» 24 часа, очные, 21.09.2016 г.</p> <p>«Технологии коррекционно-развивающего обучения при реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (ИН)» ГАО ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» 24 часа, дистанц. 05.09.16 - 24.09.16 г.</p>					<p>«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p>
<p>Волынкина Елена Николаевна</p>	<p>Педагог-психолог</p>				<p>«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации» вариативный модуль «Создание условий для реализации</p>		<p>«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития</p>

					<p>адаптированных основных общеобразовательных программ для разных категорий обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата» ГАО ДПО ИРО 24 часа, дистанц. 22.09.16-24.09.16 г.</p> <p>«Организация инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» ЧУ ДПО ЦДПО «Событие» 72 часа, дистанц. 09.08.16-13.09.16 г.</p>		<p>социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г</p>
Талёбина Екатерина Александровна	Учитель физики	«Актуальные проблемы модернизации образования в предметной области «Естественно-научные предметы»(физика)при реализации ФГОС нового поколения» ГАО ДПО ИРО 36 часов, очные, 14.11.16-18.11.16 г.					<p>«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г</p>
Годова Татьяна	Учитель	«Подготовка					«Особенности

Анатольевна	физической культуры	<p>спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» ОГБПОУ «Училище Олимпийского резерва» 72 часа, очные 18.10.16-26.10.16 г.</p> <p>«Приемы оказания первой помощи» Учебный центр по обучению приемам оказания первой помощи ГБУ здравоохранения Иркутский областной центр медицины катастроф 25 часов, очные, 16.01.17-20.01.17 г.</p>					<p>психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г</p>
Артемьева Татьяна Витальевна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Методика обучения смысловому чтению на уроках русского языка в мультилингвальной среде» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 16 часов, дистанц. 21.09.16-23.09.16 г.</p>					<p>«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский</p>

							региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Витязева Лариса Михайловна	Зам.по УВР, учитель русского языка и литературы	«Методика обучения смысловому чтению на уроках русского языка в мультилингвальной среде» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 16 часов, дистанц. 21.09.16-23.09.16 г.					«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Куроедова Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 16 часов ,дистанц. 20.10.16-21.10.16 г.					«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.

							«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Тарбеева Светлана Петровна	Библиотекарь	«Роль школьных информационно-библиотечных центров в достижении метапредметных результатов основной образовательной программы» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 24 часа, очные 22.05.17-24.05.17 г.			«Основы деятельности современной библиотеки общеобразовательной организации и школьных информационно-библиотечных центров» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 60 часов, очные 21.11.16-02.12.16 г.		«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Карцева Тамара Анатольевна	Зам. по ИКТ, Учитель информатики				«Подготовка экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(JuniorSkills Russia) по компетенции «Мобильная роботехника»» ФГБОУВО «Иркутский гос.		«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста

					университет путей сообщения» 36 часов, очные 12.12.16-16.12.16 г.		социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Трушина Надежда Михайловна	Учитель начальных классов, учитель ОБЖ	«Приемы оказания первой помощи» Учебный центр по обучению приемам оказания первой помощи ГБУ здравоохранения Иркутский областной центр медицины катастроф 25 часов, очные, 16.01.17-20.01.17 г.					«Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Балкина Татьяна Николаевна	Учитель иностранного языка					«Информационно- коммуникационные компетенции современного подхода педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» 24 часа, дистанц.,	«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные

						14.03.17 г.	25.01.2017 г. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Билоконная Людмила Сергеевна	Учитель начальных классов						«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Беляев Евгений Анатольевич	Учитель истории						«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в

							<p>практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г</p>
Быкова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов						<p>«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж</p>

							педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Волынкина Лилия Григорьевна	Зам.директора по ВР, учитель технологии					«Информационно-коммуникационные компетенции современного педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» 24 часа, дистанц., 14.03.17 г.	«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Григорьева Ирина Александровна	Учитель начальных классов						«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Практический опыт реализации и

							<p>рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» ЧОУ ПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 72 часа, дистанц. 20.11.16-25.12.16 г.</p>
<p>Казакова Надежда Григорьевна</p>	<p>Учитель иностранного языка</p>						<p>«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г</p>
<p>Латышева Светлана Андреевна</p>	<p>Соц.педагог</p>						<p>«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста</p>

							социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.
Липатова Анастасия Юрьевна	Учитель музыки	«Вокально-исполнительская подготовка. Вокал и постановка голоса. Инновационные методики обучения» ГБПОУИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 32 часа, 17.05.17 г. «Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла.ФГОС» ИПКРО 72 часа, очно-заочная 05.06.17-16.06.17 г.					«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Манжеева Лидия Таршинаевна	Учитель математики						«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные

							<p>25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г</p>
<p>Николенко Любовь Анатольевна</p>	<p>Учитель информатики</p>						<p>«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г</p>
<p>Озимова Ольга Михайловна</p>	<p>Учитель начальных классов</p>						<p>«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в</p>

							<p>практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» ЧОУ ПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 72 часа, дистанц. 20.11.16-25.12.16 г.</p>
Пащенко Надежда Васильевна	Учитель начальных классов						<p>«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО</p>

							«Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Письменова Анастасия Владимировна	Учитель иностранного языка				«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп » 72 часа, дистанц., 13.06.16-15.09.16 г.		«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Репетенко Елена Анатольевна	Учитель-логопед				«Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС. Дефектологическая культура педагога» ООО Издательство «Учитель» 72 часа, дистанц., 24.03.2017 г.	«Информационно-коммуникационные компетенции современного педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» 24 часа, дистанц., 14.03.17 г.	«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.

							«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Сидлова Александра Александровна	Учитель биологии						«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Слепцова Любовь Дмитриевна	Учитель физ.культуры						«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике

							<p>специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г</p>
<p>Сутурина Людмила Юрьевна</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>«Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области» 36 часов, Очные, дистанц. 03.05.17-11.05.17</p>					<p>«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического</p>

							образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Трофимова Людмила Владимировна	Учитель технологии						«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г
Чепелева Любовь Викторовна	Учитель начальных классов						«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Практический опыт реализации и рекомендации по

							инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» ЧОУ ПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 72 часа, дистанц. 20.11.16-25.12.16 г.
Шеманова Анастасия Сергеевна	Учитель математики						«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г.
Щербакова Анна Сергеевна	Учитель иностранного языка						«Приемы и методы оказания первой доврачебной медицинской помощи в практике специалиста социальной

							<p>сферы» ОГБУ ДПО УМЦ развития социального обслуживания, 16 часов, очные 25.01.2017 г.</p> <p>«Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г.</p>
Труфанов Сергей Витальевич	Учитель физической культуры						<p>«Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа, очные, 09.04.17 г.</p>

В течение 2016-2017 учебного года учителя проходили дистанционную курсовую подготовку в рамках проекта «Школа цифрового века» педагогического университета издательского дома «1 Сентября» 40 учителей:

№	ФИО	36-часовые дистанционные курсы	6 часовые модульные курсы
1.	Алексеева Виктория Владиславовна		<ol style="list-style-type: none"> 1) Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения 2) Персональный тренинг «Путь к себе и другим», или Как достичь гармонии с собой и окружающими) 3) Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка 4) Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке 5) Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе 6) Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей 7) Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии
2.	Артемьева Татьяна Витальевна		<ol style="list-style-type: none"> 1) Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения 2) Наследственность и воспитание, или Что влияет на развитие ребенка 3) Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду 4) Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке 5) Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие 6) Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии
3.	Балкина Татьяна Николаевна		<ol style="list-style-type: none"> 1) Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 2) Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения 3) Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе 4) Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 5) Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь 6) Мир детских игрушек, или Как выбрать ребенку хорошую игрушку
4.	Беляев Евгений Анатольевич	Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1). Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе 2). Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 3). Управление имиджем, или Как создать свой стиль 4). Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения 5). Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении 6). Наследственность и воспитание, или Что влияет на развитие ребенка 7). Персональный тренинг «Путь к себе и другим», или Как достичь гармонии с собой и окружающими 8). Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду
5.	Билоконная Людмила Сергеевна	Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1). Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время 2). Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе 3). Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 4). Управление имиджем, или Как создать свой стиль 5). Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения 6). Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь 7). Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду 8). Как помочь гиперактивным детям

			<ul style="list-style-type: none"> 9). Мир детских игрушек, или Как выбрать ребенку хорошую игрушку 10). Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении 11). Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке 12). Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе 13). Семейная бухгалтерия, или Как найти баланс между доходами и расходами
6.	Быкова Светлана Викторовна	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	
7.	Былова Анатольевна	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов	
8.	Витязева Лариса Михайловна		<ul style="list-style-type: none"> 1). Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 2). Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время 3). Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения 4). Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 5). Управление имиджем, или Как создать свой стиль 6). Персональный тренинг «Путь к себе и другим», или Как достичь гармонии с собой и окружающими
9.	Волынкина Елена Николаевна	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	<ul style="list-style-type: none"> 1) Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 2) Управление имиджем, или Как создать свой стиль 3) Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения 4) Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь 5) Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении 6) Наследственность и воспитание, или Что влияет на развитие ребенка 7) Персональный тренинг «Путь к себе и другим», или Как достичь гармонии с собой и окружающими 8) Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду 9) Кнут и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей 10) Игра как метод решения школьных проблем, или Как разработать и провести деловую игру 11) Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям 12) Школа оптимизма, или Как найти заряд позитивной энергии внутри себя 13) Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка 14) Мир детских игрушек, или Как выбрать ребенку хорошую игрушку 15) Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми 16) Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении 17) Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке
10.	Волынкина Григорьевна	Лилия	<ul style="list-style-type: none"> 1) Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 2) Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время 3) Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения 4) Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе

			5) Управление имиджем, или Как создать свой стиль 6) Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке
11.	Годова Татьяна Анатольевна	Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС	
12.	Гошейн Валентина Николаевна	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	1) Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми 2) Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении 3) Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками 4) Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке 5) Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе 6) Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей 7) Самореализация, или Как стать успешным в жизни и профессии 8) Семейная бухгалтерия, или Как найти баланс между доходами и расходами 9) Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие 10) Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии
13.	Григорьева Ирина Александровна	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	1) Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 2) Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время 3) Управление имиджем, или Как создать свой стиль 4) Персональный тренинг «Путь к себе и другим», или Как достичь гармонии с собой и окружающими 5) Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям 6) Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми 7) Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении 8) Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке 9) детям вырасти уверенными в себе 10) Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей
14.	Казакова Надежда Григорьевна		1). Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения 2). Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе 3). Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 4). Управление имиджем, или Как создать свой стиль 5). Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения 6). Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии
15.	Карцева Тамара Анатольевна	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов	1) Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения 2) Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе 3) Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении 4) Самореализация, или Как стать успешным в жизни и профессии 5) Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие 6) Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии
16.	Кулундук Любовь Петровна		1) Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 2) Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения 3) Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь 4) Наследственность и воспитание, или Что влияет на развитие ребенка

			<ul style="list-style-type: none"> 5) Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду 6) Школа оптимизма, или Как найти заряд позитивной энергии внутри себя 7) Мир детских игрушек, или Как выбрать ребенку хорошую игрушку 8) Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми 9) Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении 10) Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками 11) Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке) 12) Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе
17.	Курикалова Ирина Александровна		<ul style="list-style-type: none"> 1) Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 2) Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время 3) Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 4) Управление имиджем, или Как создать свой стиль 5) Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь 6) Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении 7) Персональный тренинг «Путь к себе и другим», или Как достичь гармонии с собой и окружающими 8) Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду 9) Кнут и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей 10) Школа оптимизма, или Как найти заряд позитивной энергии внутри себя 11) Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка 12) Мир детских игрушек, или Как выбрать ребенку хорошую игрушку 13) Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми 14) Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении 15) Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками 16) Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке 17) Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе 18) Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей 19) Самореализация, или Как стать успешным в жизни и профессии 20) Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие 21) Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии
18.	Куроедова Наталья Юрьевна	Практикум для развития письменной речи учащихся 5–9 классов	<ul style="list-style-type: none"> 1) Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 2) Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время 3) Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения 4) Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 5) Управление имиджем, или Как создать свой стиль 6) Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения 7) Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду 8) Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям 9) Мир детских игрушек, или Как выбрать ребенку хорошую игрушку 10) Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе 11) Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей 12) Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие
19.	Латышева Светлана Андреевна		<ul style="list-style-type: none"> 1). Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения

			<ul style="list-style-type: none"> 2). Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении 3). Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям 4). Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 5). Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время 6). Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе
20.	Липатова Анастасия Юрьевна		<ul style="list-style-type: none"> 1). Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям 2). Школа оптимизма, или Как найти заряд позитивной энергии внутри себя 3). Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке 4). Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей 5). Семейная бухгалтерия, или Как найти баланс между доходами и расходами 6). Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие 7). Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии
21.	Манжева Лидия Гаршинаевна		<ul style="list-style-type: none"> 1) Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения 2) Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 3) Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения 4) Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь 5) Персональный тренинг «Путь к себе и другим», или Как достичь гармонии с собой и окружающими 6) Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям
22.	Мокрецова Надежда Викторовна		<ul style="list-style-type: none"> 1) Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 2) Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения 3) Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 4) Управление имиджем, или Как создать свой стиль 5) Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии 6) Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие
23.	Меринова Надежда Алексеевна		<ul style="list-style-type: none"> 1). Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 2). Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении 3). Кнут и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей 4). Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям 5). Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка 6). Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие
24.	Николенко Любовь Анатольевна	Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе	<ul style="list-style-type: none"> 1). Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 2). Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время 3). Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения 4). Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе 5). Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 6). Управление имиджем, или Как создать свой стиль 7). Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения 8). Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь 9). Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении 10). Наследственность и воспитание, или Что влияет на развитие ребенка 11). Кнут и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей 12). Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке 13). Основные педагогические технологии инклюзивного образования

			14). Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты
25.	Озимова Ольга Михайловна		<ol style="list-style-type: none"> 1) Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе 2) Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей 3) Самореализация, или Как стать успешным в жизни и профессии 4) Семейная бухгалтерия, или Как найти баланс между доходами и расходами) 5) Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие 6) Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии
26.	Пащенко Надежда Васильевна		<ol style="list-style-type: none"> 1) Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 2) Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время 3) Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе 4) Управление имиджем, или Как создать свой стиль 5) Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие 6) Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии
27.	Письменова Анастасия Владимировна		<ol style="list-style-type: none"> 1) Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду 2) Кнут и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей 3) Игра как метод решения школьных проблем, или Как разработать и провести деловую игру 4) Школа оптимизма, или Как найти заряд позитивной энергии внутри себя 5) Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей 6) Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие
28.	Репетенко Елена Анатольевна	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь 2) Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду 3) Кнут и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении 4) Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям 5) Школа оптимизма, или Как найти заряд позитивной энергии внутри себя 6) Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении 7) Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе
29.	Романова Ольга Ильинична		<ol style="list-style-type: none"> 1). Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время 2). Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения 3). Взрослые и дети, или Как преодолеть трудности в общении 4). Самореализация, или Как стать успешным в жизни и профессии 5). Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие 6). Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии
30.	Сидлова Александра Александровна		<ol style="list-style-type: none"> 1) Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 2) Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения 3) Игра как метод решения школьных проблем, или Как разработать и провести деловую игру 4) Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие 5) Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе 6) Школа оптимизма, или Как найти заряд позитивной энергии внутри себя 7) Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время
31.	Слепцова Любовь Дмитриевна	Психологические факторы школьной успешности	
32.	Сутурина Людмила Юрьевна	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	

33.	Талебина Екатерина Александровна		<ol style="list-style-type: none"> 1). Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе) 2). Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками 3). Специальные образовательные условия инклюзивной школы 4). Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ 5). Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка 6). Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время
34.	Гарбеева Светлана Петровна		<ol style="list-style-type: none"> 1). Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 2). Управление имиджем, или Как создать свой стиль 3). Близкие люди, или Роль семьи в развитии ребенка 4). Семейная бухгалтерия, или Как найти баланс между доходами и расходами 5). Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе 6). Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения
35.	Трофимова Людмила Владимировна	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1). Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 2). Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время 3). Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения 4). Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе 5). Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 6). Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми 7). <input type="checkbox"/> Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками
36.	Труфанов Сергей Витальевич	Психологические факторы школьной успешности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Управление имиджем, или Как создать свой стиль 2) Сила убеждений, или Как наши мысли влияют на нашу жизнь 3) Наследственность и воспитание, или Что влияет на развитие ребенка 4) Путь к себе и другим», или Как достичь гармонии с собой и окружающими 5) Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду 6) Кнут и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей 7) Игра как метод решения школьных проблем, или Как разработать и провести деловую игру 8) Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям 9) Школа оптимизма, или Как найти заряд позитивной энергии внутри себя 10) Мир детских игрушек, или Как выбрать ребенку хорошую игрушку 11) Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ
37.	Труфанова Анастасия Валерьевна		<ol style="list-style-type: none"> 1). Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми 2). Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении 3). Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе
38.	Трушина Надежда Михайловна	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной	<ol style="list-style-type: none"> 1) Мифы демократического воспитания, или Как выстраивать отношения с детьми 2) Левша: особенности развития, или Как помочь леворукому ребенку в обучении 3) Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подростками

		школе	4) Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке 5) Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе 6) Манипуляции в общении, или Как защититься от влияния других людей 7) Самореализация, или Как стать успешным в жизни и профессии 8) Семейная бухгалтерия, или Как найти баланс между доходами и расходами 9) Травля в детском коллективе, или Как остановить насилие 10) Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии
39.	Чепелева Любовь Викторовна	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе	
40.	Шеманова Анастасия Сергеевна		1). Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время 2). Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время 3). Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения 4). Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе 5). Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса 6). Управление имиджем, или Как создать свой стиль 7). Наследственность и воспитание, или Что влияет на развитие ребенка

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Переподготовка		
			Очные-дистанц.	Кол. часов	Курсы
1	Карцева Тамара Анатольевна	Учитель информатики, Зам.директора по ИКТ	Дистанц. ДПП ПП "Управление персоналом"	540	ГАУ ДПО ИРО
2	Волынкина Лилия Григорьевна	Учитель технологии, зам.директора по ВР	Дистанц. ДПП ПП "Управление персоналом"	540	ГАУ ДПО ИРО
3	Мокрецова Надежда Викторовна	Учитель химии, зам.директора по НМР	Дистанц. "Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (химия)"	520	ООО "Издательство "Учитель"
4	Трофимова	Учитель технологии	Дистанц.	340	АНО «Академия

	Людмила Владимировна		«Учитель технологии. Технологии проектирования и реализация учебного процесса в основной и средней школе учетом требований ФГОС»		дополнительного профессионального образования»
5	Шелепова Светлана Александровна	Зам. директора по ХР	«Контролер технического состояния автотранспортных средств»	250	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессиональной подготовки работников автомобильного транспорта»
6	Коробцова Ксения Владимировна	Учитель географии	«Педагогика и методика преподавания географии» «Учитель географии»	550	ООО «Издательство «Учитель»

МОУ ИРМО

Романова О.И.

"Хомутовская СОШ №1"

Исполнитель: Зам.директора по УВР

Витязева Л.М.